

Prinsip, Adab Dan Amalan Ratib Al-`Attas Dalam Tarekat `Alawi`yah: Suatu Sorotan Ringkas

Mohd Azman Mohsin*, Md Hamzaimi Azrol Md Baharudin, Othman Napiah, Sulaiman Shakib Mohd. Noor

Fakulti Tamadun Islam, Universiti Teknologi Malaysia, 81310 UTM Johor Bahru, Johor, Malaysia

*Corresponding author: ibnumohsinalmuari@yahoo.com

Abstract

This article intends to explain the background of tarekat Alawiyah, principles, practice of Ratib al-`Attas and manners during performing this act. This Tarekat was founded by al-Faqih Muqaddam Muhammad bin Ali Ba`Alawi (w. 653H), whom was related with prophet s.a.w. sadahs `Alawiyin had been propagating islam through da`wah mission, trade and marriage from the early of 1,400 M throughout the archipelago especially in Indonesia, Brunei, Singapore and Malaysia. The spread of this da`wah by sadahs `Alawiyin has led to the spread of tarekat practice and ratib throughout the archipelago. The practice of Ratib al-`Attas had been introduced by Wali Qutub Habib Umar Abdul Rahman al-`Attas (w. 1072H), passed away at Huraidah, Hadramaut, Yaman. This practice is one of the ratib`s collection available in tarekat `Alawiyah. Recently, practice of Ratib al-`Attas are gaining popularity in the hearts of the Muslim community in preserving psychiatric tarbiyah particularly when it is organized properly in madrasah, mosque, musolla, houses and other location suitable for the said purpose. Practically, this practice can be done either individually or in a group without being restricted by time and particularly this is done during the night. Ratib practices also is an informal process of spiritual education which brings the practitioner closer to Allah S.W.T and obtaining prosperity and security outward and inward, world and hereafter.

Keywords: Tasawuf, tarekat, tarekat Alawiyah, Ratib al-Attas, sadahs Alawiyin and spiritual education

Abstrak

Artikel ini adalah bertujuan menerangkan tentang latarbelakang tarekat Alawiyah, prinsip-prinsip, doktrin amalan Ratib al-Attas dan adab-adab semasa beratih yang diamalkan oleh para pembimbing dan pengamal ratib ini. Tarekat ini telah diasaskan oleh al-Faqih Muqaddam Muhammad bin Ali Ba`Alawi (w.653H), di mana jalur nasab beliau sampai kepada Baginda Rasulullah s.a.w. Pengorbanan dakwah para sadah `Alawiyin ini melalui misi dakwah, perdagangan dan perkahwinan telah berkembang sejak awal 1,400 M di seluruh Nusantara khususnya di Indonesia, Brunei, Singapura dan Malaysia. Seiring dengan penyebaran dakwah Islamiyah ini oleh para sadah `Alawiyin telah menyebabkan tersebarnya amalan tarekat dan ratib di seluruh Nusantara. Amalan Ratib al-Attas ini telah diperkenalkan oleh seorang Wali Qutub Habib Umar bin Abdul Rahman al-Attas (w. 1072H), wafat di Huraidah, Hadramaut, Yaman. Amalan ratib ini adalah salah satu dari koleksi ratib-ratib yang terdapat dalam tarekat `Alaw`yah. Kebelakangan ini amalan Ratib al-Attas semakin mendapat tempat dihati masyarakat Islam dalam melestarikan tarbiyah kejiwaan khususnya anjuran yang semakin berkembang positif di madrasah, masjid, surau, rumah kediaman dan lain-lain lokasi yang sesuai bagi tujuan tersebut. Amalan ini secara praktikalnya dilaksanakan samada secara bersendirian atau secara berjamaah tanpa dibatasi waktu tertentu, dan khususnya dilakukan pada waktu malam. Amalan ratib juga merupakan sebagai satu proses pendidikan rohani secara informal bagi tujuan mendekatkan diri kepada Allah S.W.T dan memperolehi kesejahteraan dan keselamatan zahir dan batin, dunia dan akhirat.

Kata kunci: Tasawuf, tarekat, tarekat Alawiyah, Ratib al-Attas, sadah Alawiyin, pendidikan rohani

© 2015 Penerbit UTM Press. All rights reserved

1.0 PENDAHULUAN

Usaha membangun dan mengukuhkan unsur kerohanian sangat penting dan perlu diberikan keutamaan bagi mengangkat darjat seseorang insan di sisi Penciptanya. Proses pementapan dan pemerksaan tiga aspek ajaran aqidah Ahli Sunnah Wal Jamaah adalah menjadi agenda utama dalam sistem pendidikan umat Islam masa kini. Tiga aspek utama ini adalah Islam, Iman dan Ihsan yang bersandarkan kepada hadis Jibril, riwayat Imam Muslim. Praktikal Ihsan juga dikenali sebagai ilmu tasawuf bertujuan melatih seorang muslim dan mukmin supaya mencapai tahap seorang muhsin yang dekat dan dicintai oleh Allah S.W.T. (Jahid, 1994; Othman, 2002).

Ilmu dan amalan tasawuf sangat berperanan sebagai alat dan medium bagi menyuburkan semula hati yang mati akibat kelalaian mengikuti syariat Islam dan kegagalan mengingati Allah S.W.T. Tasawuf mendorong umat Islam untuk meningkatkan amal ibadah dan memajukan dunia dengan peraturan Rabbaniyah. Ia juga mendidik manusia kaedah dan kemahiran menunaikan ibadah amali bersama pemeliharaan niat yang baik, pengikisan sifat *mazmumah* (tercela), penerapan sifat dan nilai *mahmudah* (terpuji), berakhlak dan mempunyai hubungan yang baik sesama mahluk (Umar, 2009; al-Haddad, 2010; Mohd.Murtadza, 2002).

Disiplin ilmu tasawuf ini akan menjadi lebih berwibawa, sekiranya ia diaplikasikan dan modal insan mulia sebagai *role model* dalam masyarakat, samada dari sudut kepahlawanan atau kemuliaan mereka bagi mengangkat martabat umat ini (Zulkifli al-Bakri, 2009).

■ 2.0 TAREKAT DALAM KONTEKS ILMU TASAWUF

Disiplin ilmu tasawuf seperti yang dikenali ramai memiliki banyak nama dan gelaran seperti ilmu hati (ilmu *qalb* atau *wijdan*), ilmu batin, ilmu terus dari Allah (*laduni*), ilmu rahsia (*asrar*), ilmu hakikat, ilmu rasa rohani (*Dhauqi*), ilmu ihsan, ilmu *al-Tadhki'ah*, *al-Sulūk*, *al-Kashaf* dan ilmu ikhlas (Abdul Fatah, 2006; Zulkifli al-Bakri, 2009). Konotasi ini sesuai dengan maksud firman Allah yang bermaksud:

“Dan (ingatlah) Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan untuk mereka menyembah dan beribadat kepadaKu”,
(Surah *al-Zariyat*, 51: 56)

Menurut Imam al-Qushairi (2011), berkata Ibnu Abbas, bermaksud “beribadah kepadaKu membawa erti untuk mengenaliKu”. Selanjutnya menurut Imam al-Ghazali r.a (w.505H), bahawa hukum bertasawuf adalah fardu ain kerana tiada seorang manusia pun yang boleh terlepas daripada sebarang keaiban dan penyakit hati, melainkan Nabi a.s. Manakala Imam Abu Hasan al-Shadhili r.a (656H) berpendapat sesiapa yang tidak bersungguh-sungguh mempelajari ilmu ini (tasawuf), akan mati dalam keadaan berterusan melakukan dosa besar, sedangkan dia tidak menyedarinya (Muhammad Fuad, 2008; Zulkifli al-Bakri, 2009).

Antara tokoh-tokoh dalam disiplin ilmu tasawuf ialah Abu Ishak Ibrahim bin Adham (w. 161H), Abul Faidh Zu al-Nun al-Masri (w. 245H), Abu Ali al-Fudhail bin `Iyad (w.187H), Abu Mahfuz Ma`aruf bin Fairuz al-Kakhi (w. 200H), Abul Hasan Sari bin al-Mughlas al-Saqathi (w. 257H), anak murid al-Kakhi dan ramai lagi tokoh-tokoh yang tidak dapat disenaraikan di sini (Imam Sha`rani, 2006; Abu Nuaim, 2010; al-Qushairi, 2011).

Tiada syak lagi bahawa insan pertama beramal dengan disiplin tasawuf dan tarekat ialah Nabi Muhammad s.a.w, diikuti oleh para sahabatnya (Muhammad Fuad, 200; Jahid, 2011). Menurut Sheikh Najm al-Din al-Kubra bahawa disiplin ilmu syariat, tasawuf dan tarekat adalah disiplin ilmu yang sama tidak dapat dipisahkan, tarekat ibarat lautan, bahtera sebagai shari`ah dan tasawuf ibarat mutiara. Kedua-dua tarekat dan tasawuf adalah perkara yang serupa kerana doktrin dan kandungannya adalah serupa sahaja (Jahid, 1994). Tasawuf dan tarekat mempunyai hubungan yang sangat erat. Tasawuf adalah penyucian jiwa insan yang bermatlamat mendekati diri dan kembara menuju Allah S.W.T. Manakala tarekat adalah jalan mencapai maqam dekat dan tinggi di sisi Allah S.W.T. melalui pencarian dan pimpinan guru murshid, sheikh tarekat yang telah sampai perjalanan (*wusul*) kepada Allah S.W.T. Latihan kerohanian oleh guru kepada murid yang memerlukan mujahadah, perjuangan dan kerja keras bagi meningkat maqam tinggi yang telah dilalui oleh pengalaman guru tersebut. Proses membuang sifat-sifat tercela dalam diri (*takhali*) dan memasukkan nilai-nilai terpuji (*tahalli*). Dalam organisasi tarekat wujudnya istilah guru murshid, baiiah (perjanjian dalam amalan), ijazah, metod zikir-zikir terpilih, talqin, rabitah, pemakaian khirqah (pakaian sufi), suluk, uzlah, maqam dan hal, latihan-latihan, ribath (tempat latihan), kitab-kitab, silsilah-silsilah ambilan ilmu dan tarekat dari guru ke guru hingga kepada Baginda Rasulullah s.a.w. Silsilah adalah unsur terpenting dalam sebuah tarekat (Sri Muliayati, 2004; Mahmud Hamdi Zaqquz, 2012).

Menyorot kembali kedatangan dan penyebaran Islam menurut Nurulwahidah e.t.al. (2013) ke Alam Melayu khususnya negara Islam di Pasai, Aceh adalah dibawa oleh tokoh ulama dari Timur Tengah yang berasal dari Hadramaut, Yaman. Manakala menurut Sulaiman (2002), bahawa kedatangan Islam di Alam Melayu adalah berdasarkan tiga teori kemunculan Islam iaitu pendakwah dari negara Arab, melalui pendakwah India Muslim dan dari jalan pendakwah negara China. Adapun asal usul tersebarinya tarekat ke Alam Melayu secara umumnya dari dua sumber iaitu Makkah al-Mukaramah dan negara India, manakala amalan bertarekat sampai di Malaysia secara umumnya dari dua sumber iaitu Makkah dan Indonesia. Menurut Sri Muliayati (2004), antara tarekat yang mu`tabarah (dianggap sah) di Nusantara ini adalah Qadiriyyah, Shadhiliyyah, Naqshabandiyah, Shatariyyah, Samaniyyah, Ahmadiyah Idrisyah, Chistiyah dan sebagainya.

■ 3.0 TAREKAT ALAWIYAH

Tarekat `Alawiyah juga dikenali dengan nama Ali Ba`Alawi, Abi `Alawi dan *Ashab al- Yamin* (golongan kanan). Nama `Alawi adalah ambilan daripada dua nama, pertama daripada Saidina Ali bin Abi Talib yang bernikah dengan Saidatina Fatimah *al-Zahra* binti Rasulullah s.a.w. Pendapat kedua adalah daripada Alwi bin Ubaidillah bin Ahmad (*Imam Muhajir*) bin Isa *al-Naqib* bin Ali *al-Uraidi* bin Ja`afar *al-Sadiq* (w. 148H) bin Muhammad *al-Baqir* (w. 114H) bin Ali *Zainal `Abidin* (w. 95H) bin Imam Husain bin Ali bin Abu Talib, suami kepada Saidatina Fatimah *al-Zahra* binti Rasulullah s.a.w.

Sejarah bermulanya tarekat Alawiyah ini mempunyai hubungkait dengan tokoh pertama keturunan Rasulullah s.a.w iaitu Ahmad bin `Isa *al-Muhajir* sebagai bapa hijrah. Beliau telah berhijrah dari Ba`rah, Iraq ke Hadramaut, Yaman pada 317H dan bermula tersebarinya mazhab Shafie di sana (Habib Zain, 2005; HabibAlwi, 1991). Dari titisan keturunan beliau maka telah lahirnya keluarga al-`Attas, al-Saggaf, al-Kaf, Bafaqih, al-`Aidrūs, Bin Sheikh Abu Bakar, Al-Habshi, al-Haddad, Bin Sumaith, Bin Shahab, Bin Yahya, Bin Sahal, Bin Hamid, al-Hadi, al-Qadri, Jamalulail, al-Siri, al-`Aidid, al-Jufri, al-Mussawa, al-Zahir dan banyak lagi nama kabilah yang tidak dapat disebutkan di sini.

Tarekat ini telah diasaskan oleh *al-Faqih al-Muqaddam* Muhammad bin Ali Ba`Alawi bin Muhammad (*Sahib Mirbath*) bin Ali bin `Alawi (*Khali Qasam*) bin Muhammad bin Alwi bin Ubaidillah bin Imam(*al-Muhajir*) Ahmad bin Isa (*al-Naqib*) bin Muhammad bin Ali (*al-Uraidi*) bin Ja`afar (*al-Sadiq*) bin Muhammad (*al-Baqir*) bin Ali (*Zainal `Abidin*) bin Hussien bin Imam Ali bin Abi Talib. Beliau (1.574H-w. 653H) di Zanbal, Tarim. (Syed Hasan, 1996).

Beliau amat menghormati tarekat-tarekat yang lain kerana tujuan mereka adalah sama dan salasilah hampir semua tarekat berasal daripada Saidina Ali bin Abi Talib k.w. kecuali tarekat Naqshabandiyah yang sanad salasilahnya sampai kepada Saidina Abu Bakar al-Siddiq r.a. (Syed Hasan al-`Attas, 2010).

Guru beliau adalah Abu Talibal-Makki (w. 386H) pengarang kitab *Qutul Qulub Fi Muamatil Mahbub*, menurut ulama pada ketika itu tiada kitab tasawuf dan tauhid yang sehebatnya (Hasan, 2010; Said, 2010). Tokoh seterusnya ialah *Sheikh al-Qutb Abdul Rahman al-Saggaf*, (w. 819H), yang digelar *al-Muqadam at-Thani*. Imam al-Ghauts Umar al-Muhdar (w. 865H), anak kepada *Sheikh al-Qutb Abdul Rahman al-Saggaf*. *Al-Qutb* Abdullah bin Abu Bakar al-Adni, (w. 914H) di Aden. *Sheikh* Abu Bakar bin Salim, dikenali dengan *Fakhrul Wujud*, (w. 992H). *Al-Qutb al-Anfas* Habib Umar bin Abdul Rahman al-`Attas (992H-1072H), pengasas dan penyusun (*Sohibur Ratib al-`Attas*) amalan Ratib al-`Attas. *Al-Qutub Dakwah wal Irsyad* Imam Habib Abdullah bin `Alawi al-Haddad.

Menurut Habib Zain Sumaith (2005), ramai lagi tokoh-tokoh yang lahir selepas mereka dimana masing-masing memiliki ilmu yang sangat luas. Tradisi tarekat banyak terpengaruh dengan tarekat `Alawiyah. Tarekat ini sangat kuat pengaruhnya, khususnya di kalangan Ba` `Alawi sendiri. Ini mungkin disebabkan tingginya ilmu dan akhlak mereka serta keterikatan nasab keturunan Baginda Rasulullah s.a.w. (Umar, 2000).

Musyawah 165 ulama yang diadakan di Sidogiri, Indonesia pada 30 April 1962, telah menetapkan secara rasmi bahawa golongan `Alawiyin dari Hadramaut yang bermazhab Shafie dan beraqidah Ahli Sunnah Wal Jamaah adalah golongan yang menyebarkan dakwah di Indonesia. Antara tokoh `Alawiyin di Nusantara ini adalah sebahagian besar wali songo (Sembilan) sekitar awal 1400M berdasarkan catatan di maqam salah seorang wali sembilan iaitu Maulana Malik Ibrahim di Gersik, Jawa Timur pada 8 April 1416M/ 12 Rabiul Awal 882H. Mereka bertanggungjawab membantu penyebaran Islam dalam kerajaan Majapahit dan Sriwijaya di Jawa Timur dan Barat Indonesia. Namun sebelum beliau seorang mubaligh pertama ke Tanah Jawa dari kesultanan Kedah yang bernama Fatimah binti Syed Maimun bin Hibatullah yang wafat pada 2 Disember 1082M/ 7 Rejab 475H di Leran, Gersik, Jawa Timur adalah berketurunan `Alawiyin. Begitulah wujudnya Kerajaan Islam, Kedah, Melaka, Terengganu, Kelantan, Aceh, Deli, Palembang, Bintoro, Demak, Ceribon, Banten, Pontianak, Indonesia, Brunei, Mindano, Filipina. Kebanyakan golongan `Alawiyin ini memperolehi pemerintahan Islam melalui perkahwinan (Habib Alwi bin Tahir al-Haddad, 1991; al-Hamid, 1996; Abd. Latif & Ibnu Mohsin al-Muari, 2013).

3.1 Prinsip-Prinsip Tarekat `Alawiyah

Menurut Habib Hasan (1996), dalam kitab *Shams al-Zahirah* bahawa zahir tarekat ini *al-Ghazali`ah* atau apa yang terdapat di dalam kitab Imam al-Ghazali seperti *Bidayatul al-Hidayah*, *Ihya Ulumuddin*, *Minhajul Abidin* dan lain-lain. Batinnya adalah *al-Shadhiliyah* atau seperti apa yang terkandung dalam kitab *al-Hikam* oleh Ibnu Atoillah al-Iskandari, termasuk wirid-wiridnya seperti mengamalkan Hizib *al-Nasr* dan Hizib *al-Bahri* oleh Imam Abul Hasan al-Shadhili. Tarekat ini sebagaimana tarekat mu`tabarah yang lain adalah berlandaskan al-Quran dan Sunnah. Menjadi dasar utama setiap tarekat adalah berprinsip kepada aqidah Ahli Sunnah Wal Jamaah. Menurut Habib Alwi (1991), Habib Abdullah bin Alwi al-Haddad menyatakan golongan yang berjaya ialah mereka yang berpegang teguh dengan konsep aqidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.

Imamal-Muhaqiq Habib Ahmad bin Zain Al-Habshi (w. 1145H) dalam Habib Zain, (2005) dan Umar (2000), menyatakan tarekat ini memiliki lima prinsip utama iaitu: Ilmu, amal, *khauf* (takut dan mengharap hanya kepada Allah S.W.T.), *Wara`* (memelihara diri dari sifat dan perbuatan *mazmumah*) dan *ikhlas* (suci hati semata-mata kerana Allah). Manakala Habib Alwi bin Tahir al-Haddad (1991) menyatakan terdapat empat prinsip iaitu ilmu, amal, *tahalli* (menghiasi diri dengan sifat mahmud) dan *takhali* (mengosongkan diri dari sifat *mazmumah*).

Tarekat ini adalah tarekat yang mudah, mesra rakyat sehingga pengikut dan pecinta tarekat ini tidak menyedari mereka berada dalam tarekat `Alawiyah kerana ia tidak menentukan syarat-syarat tertentu yang penting adalah ikhlas dalam setiap amalan (Syed Hasan al-`Attas, 2010). Ada di kalangan ulama `Alawiyah menyatakan bahawa ia bukan satu tarekat tetapi satu manhaj (metodologi dakwah) yang *simple* disifatkan sebagai tasawuf akhlaki (Umar, 2000). Maka tarekat ini mengambil dua teori dari tokoh kerohanian Islam yang utama iaitu Imam al-Ghazali r.a dari sudut amalan-amalan zahir dan batinnya adalah Imam Abdul Hasan al-Shadhili r.a dari sudut amalan batin iaitu maqam dan hal. Ini bererti telah cukup kesempurnaan diri kepada salik menuju Allah S.W.T melalui jalan kerohanian tarekat ini berdasarkan ikutan dan pimpinan salafus soleh.

3.2 Jenis-Jenis Amalan Harian

Prinsip ke dua di dalam tarekat `Alawiyah ialah amal. Ilmu dan amalan adalah gabungan utama sebagai keadah mendekati diri kepada Allah S.W.T. Beramal dengan melaksanakan perintah Allah S.W.T dan meninggalkan segala tegahanNya. Mengingati Allah S.W.T dengan membaca zikir-zikir tertentu sebagai satu proses penyucian rohani dari segala sifat-sifat *mazmumah* (tercela) kepada sifat-sifat mahmud (terpuji) (Habib Zain Sumaith, 2005). Zikir adalah wangian hati dan dengannya terhasil hubungan dengan kecintaannya iaitu Allah S.W.T. (Sheikh Muhammad, 2003). Antara amalan mereka ialah amalan membaca ratib pada setiap waktu pagi dan petang, berjamaah di masjid mahupun bersendirian di rumah. Antara ratib yang terkenal ialah seperti ratib al-`Aidrus, susunan Imam Abdullah bin Abu Bakar al-`Aidrus, Ratib al-`Attas susunan Imam Umar bin Abdul Rahman al-`Attas, Ratib al-Haddad susunan Imam Abdullah bin Alwi al-Haddad, Ratib Imam Muhammad bin Abdul Rahman al-Baar, Ratib Imam Soleh bin Abdullah al-`Attas, Ratib Imam Ahmad bin Muhammad Alwi al-Mahdar. Selain itu, terdapat banyak amalan-amalan lain seperti wirid, hizib, selawat, al-Azkar, bacaan mauid Rasulullah s.a.w serta doa-doa yang disusun oleh tokoh-tokoh `Alawiyah (Habib Zain, (t.t); Nurulwahidah Fauzi, Tarek Ladjal & Tatiana A. Denisova, 2013).

Antara kitab-kitab amalan yang telah tersebar dan menjadi rujukan dan pegangan utama para salik dalam usaha mendekati diri kepada Allah S.W.T ialah seperti Kitab *Sab`il al-Muhtadin* (سبيل المهتدين) susunan Syed Abdullah bin `Alwi bin Hasan al-`Attas. Kitab *Al-Khulasoh* (الخلاصة) terjemahan Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris, susunan Habib Umar bin Muhammad bin Salim bin Hafiz bin al-Sheikh Abu Bakar bin Salim. Kitab *مسالك القريب لكل سالك منيب* (Jalan yang dekat bagi orang yang mengikut jalan rujuk kepada Tuhan), susunan Habib Tahir bin Husain bin Tahir. Kitab *مخ العباداة لأهل السلوك والأرادة*, Habib Abdul Qadir bin Ahmad bin `Abdul Rahman al-Saggaf al-`Alawi al-Hasani al-Hadrami. Kitab *عمل اليوم والليلة*, *Dar al-Hawi*, Bairut, Lubnan. Kitab *النجوم الزاهرة لسالك طريق الآخرة*, Habib Zain bin Ibrahim bin Sumaith, *Dar-l 'Ilmi wa Da'wah*. Kitab *عمل اليوم والليلة*, (Amalan Siang dan Malam), Hasan bin Abdullah bin Umar al-Shatiri, terjemahan Habib Thoha bin Abu Bakar bin Yahya, Jakarta dan banyak lagi.

Penghayatan dan ambilan dari tujuh buah kitab amalan ini umpamanya, serta perlaksanannya yang dilakukan secara komitmen dan konsisten sudah cukup melayakkan seorang *salik* (insan yang mengembara) *wusl* (sampai) kepada Tuhan Penciptanya. Bimbingan guru-guru murshid dari tarekat ini amat perlu memandangkan terdapat lima usul yang memerlukan guru bagi penjelasan yang terang iaitu nilai ilmu, amal, ikhlas, *khauf* dan *wara`*. Nilai cahaya, rahsia dari amalan zikir serta barakah guru murshid adalah sesuatu pengalaman yang sukar diertikan dan berbahagialah mereka yang melalui proses perjalanan kerohanian tersebut (Abi Talib al-Makki, 2010; al-Qusairi, 2011).

■4.0 RATIB AL-`ATTAS

Salah satu rutin dan doktrin amalan dalam tarekat ini ialah membaca ratib. Ratib mengandungi himpunan zikir-zikir serta doa-doa yang disusun oleh para salafus soleh berdasarkan panduan al-Quran, sunnah dan ijma' para ulama'. Menurut Abdul Manam (2011), zikir dari sudut bahasa bermaksud sebut, ingat dan kenang. Manakala dari sudut peristilahan tasawuf pula, zikir bermaksud terlepas daripada kelalaian dan kelupaan hati dengan sentiasa merasa hadir berserta Allah. Ini bermakna zikir merangkumi perkara yang wajib dan sunat seperti perintah yang terkandung di dalam rukun yang lima, yang terbatas dengan masa serta membaca al-Quran dan zikir dengan lisan dan hati yang tidak terbatas pada masa dan waktu.

Manakala perkataan al-`Attas pula bermakna bersin. Pengarang dan penyusun ratib (*sohibur Ratib*) ini adalah seorang tokoh ulama `Alawiyyin dan wali Qutub iaitu Habib Umar bin Abdul Rahman al-`Attas (992H-w.1072H). Beliau dan bapanya telah diriwayatkan bahawa sering *attas* (bersin) dalam kandungan ibunya. Menurut Habib Hasan (1997), bahawa ratib ini memiliki banyak nama antaranya: *Azizul Manal Wa Fathu Babil Wisol* (Sesuatu yang sukar diperolehi dan kunci bagi pintu penghubung), *Hisnul Hasin* (Kubah yang kukuh) dan lain-lain.

Keadah amalan membaca ratib ini, bermula dengan menghadihkan bacaan *al-Fatihah* kepada Baginda Rasulullah s.a.w dan *Sahib Ratib* serta anak murid beliau Sheikh Abdullah bin Ali Baras, muslimin muslimat, mukminin dan mukminat. Kemudian membaca 17 zikir di dalamnya, antaranya ta'awuz, basmalah, hauqalah, tasbih, tahlil, selawat, istighfar, memohon *husnu al-khatimah* (Habib Ali, 2007). Zikir 17 ini tidak termasuk dua bacaan dari surah *al-Hasyr*, 59: 21-24 pada awalnya dan dua ayat akhir surah *al-Baqarah* yang ditambah oleh Habib Ali bin Hasan bin Abdullah bin Husin bin Umar bin Abdul Rahman al-`Attas (*Sahib al-Qirtas*).

Sesudah itu, pembimbing akan membaca *al-Fatihah (al-Fawatih)*, kemudian diikuti beramai-ramai membaca *al-fatihah* sebanyak lima kali bacaan antaranya ditujukan bacaan kepada Rasulullah s.a.w, sahabat, ahli keluarga dan mereka yang mengikuti baginda Rasulullah s.a.w, keluarga, para sahabat dan zuriat keturunan Baginda. Bacaan *al-Fatihah* kepada *al-Muhajir* Ahmad bin Isa dan *al-Faqih al-Muqaddam* Muhammad bin Ali Ba`Alawi. Bacaan *al-Fatihah* kepada Habib Umar bin Abdul Rahman al-`Attas, dan anak murid yang paling dikasihi iaitu al-Sheikh Ali bin Abdullah Baras. Bacaan *al-Fatihah* kepada para aulia (wali-wali Allah), para syuhada, para solihin dan imam al-Rasyidin, kemudian ditujukan kepada kedua ibubapa, guru-guru, kepada para arwah penduduk negara ini, mukmin, mukminat, muslimin dan muslimat. Bacaan *al-Fatihah* dengan harapan diterima segala permohonan dan pengharapan bagi kebahagiaan dunia dan akhirat. Dan sekali lagi *al-Fatihah* ditujukan kepada baginda Rasulullah s.a.w. Seterusnya bacaan doa oleh pembimbing ratib dan diaminakan oleh para jamaah yang hadir. Maka selesailah baca ratib ini. Amalan ini biasanya diamalkan secara berjamaah selepas solat isyak dan selepas solat maghrib pada bulan Ramadhan (Habib Ali, 2007).

4.1 Adab-Adab Semasa Membaca Ratib

Sebelum mengamalkan sesuatu bacaan ratib atau wirid dan doa perlulah para pembimbing dan pengamal memerhatikan dan mengambil berat bebrapa adab-adab agar zikir-zikir tersebut diterima Allah S.W.T. Pengamal hendaklah terlebih dahulu mengetahui rukun dan adab-adab sebelum berzikir. Menurut Habib Ali (2007), antara adab berdoa ialah suci zahir dan batin, pakaian, kehormatan, mengosongkan perut, berwangi-wangian, mendahulukan amal soleh dan sedekah. Habib Umar (*Sohibur Ratib*) menyatakan keutamaan ratib ini ialah “*pendekatan kepada pintu Yang Maha Pemberi, Yang Maha Pemurah, Yang Maha Baik lagi Maha Penyayang, Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyabar dengan pengabdian kami kepada iman yang sempurna lagi agung ini, walaupun kami bukan ahlinya*”.

Menurut Imam al-Nawawi (2000), disunatkan memperbanyakkan zikir kepada Allah S.W.T di dalam masjid seperti tasbih, tahlil, tahmid, takbir dan lain-lain zikir serta memperbanyakkan membaca al-Quran. Tiga firman Allah S.W.T yang menjadi hujjah beliau iaitu pertama, Surah *al-Nur*, 24:36-37, dimana Allah S.W.T menggesa dan memerintahkan agar masjid-masjid dimuliakan dan disebut namaNya pada waktu pagi dan petang. Kedua dan ketiga, Surah *al-Hajj*, 22:30 dan 32, dimana sesiapa yang mengagungkan apa-apa yang terhormat di sisi Allah, maka itu lebih baik di sisi Tuhannya dan sesiapa yang mengagungkan syiar-syair, maka sesungguhnya itu timbul dari ketakwaan hati.

Seterusnya menurut Sulaiman (2011) mengatakan bahawa masjid adalah lokasi yang sangat sesuai bagi tujuan amalan seumpama ini sejajar dengan peranan sebagai pusat perkembangan dan pertarbiahan umat melalui disiplin ilmu dan amalan. Pentingnya peranan guru, imam dan para pembimbing yang memperolehi ijazah ilmu dan amalan daripada guru-guru mereka. Menurut Haron Din (2008), belajar ilmu perubatan seelok-eloknya mendapatkan ijazah daripada guru kerana itu adalah warisan yang diterima secara bersambung daripada guru kepada guru sampai kepada Baginda Rasulullah s.a.w

4.2 Faedah Ratib al-Attas

Amalan zikir dari tarekat ini telah menghasilkan banyak rahsia kesejahteraan dan keselamatan zahir dan batin, cahaya dan barakah perjalanan kerohanian yang sukar untuk diterjemahkan. Menurut Affuddin (2003); Habib Alwi (2005); Habib Ali (2007) dan Habib Muhammad (2008) telah didatangkan tentang kelebihan zikir secara umum dan kelebihan kalimah-kalimah ini secara khusus dengan tidak terkira di dalam al-Quran dan hadis.

Antara maksud firmanNya menjadi modul dan kaedah mentaati dan melaksanakan perintah Allah S.W.T supaya manusia sentiasa ingat kepadaNya (Surah *al-Ahzab*, 33:41-42). Suatu pekerjaan yang besar dan tinggi nilainya (Surah *al-Ankabut*, 29:45). Alat mendepani masa akan datang dengan merujuk (ketika senang dan susah) kepada Maha Pencipta (Surah *al-Baqarah*, 1:156). Alat menenangkan hati dan perasaan (Surah *ar-Ra`du*, 13:28). Alat pemancar cahaya ketuhanan dalam diri (Surah *al-Nur*, 24: 35-37). Alat membentuk dan membina pemikiran positif serta modal terhindar dari terhumban ke tempat yang paling hina iaitu neraka (Surah *Ali Imran*, 3:191). Alat pembersihan jiwa (*tazkiyah al-nafs*) (Surah *al-Syamsu*, 91:9-10). Modal (*al-baqiyatus solehah*) untuk menghadap dan melihat Allah S.W.T di Hari Kiamat kelak (Surah *al-Syua`ra*, 26: 88-89). (Surah *al-Kahfi*, 18:46) Doa saat yang dekat dengan Allah serta dimakbulkan Allah segala permintaan (Surah *al-Baqarah*, 1:186). Senjata menjauhi musuh manusia iaitu syaitan yang boleh menjadi rakan. (Surah *al-Zukhruf*, 43:36). Ubat penyakit-penyakit batin. (Surah *Ali Imran*, 3:134). Jauh daripada mengingati Allah S.W.T ditimpa musibah dalam kehidupan dunia dan akhirat (Surah *Toha*, 20:124). Allah S.W.T akan melupakan serta mengabaikan mereka (Surah *al-Hasyr*, 59:19).

Ayat-ayat ini disokong oleh hadis-hadis Qudsi dan sahih Bukhari dan Muslim, disamping pandangan para sahabat, ulama tasawuf dan tarekat yang lain. Habib Abdullah al-Haddad menyatakan dalam *qasidah al-ainiyah* agar melazimi membaca al-Quran dengan bacaan yang baik serta berzikir. Insan yang telah diberi hidayah sekiranya dia berzikir maka zikir menjadi makanan baginya. Sekiranya menghadapi kesengsaraan jiwa maka zikir menjadi ubat dan penawar baginya (Habib Ahmad, 2013)

4.3 Cabaran Dalam Amalan Ratib Al-Attas

Disiplin ilmu tasawuf sering mendapat perhatian dalam kalangan masyarakat sejak dahulu lagi. Polemik mengenai persoalan berkaitan ilmu tasawuf ini adakah ia benar berasal daripada ajaran dan disiplin ilmu Islam sering timbul di kalangan masyarakat dari semasa ke semasa, sehingga muncul beberapa isu yang sangat kontradik sifatnya. Situasi ini menimbulkan kegelisahan dan kebimbangan di kalangan umat Islam (Othman, 2002).

Manakala budaya amalan tarekat dalam ilmu tasawuf seperti membaca ratib, wirid, hizb, selawat dan doa. Ratib al-Attas ini adalah amalan yang baru berkembang dalam masyarakat Islam sejak kemunculan Habib Umar bin Abdul Rahman al-Attas. Maka ia dilihat sebagai satu amalan berjamaah yang tidak dilaksanakan pada zaman Rasulullah s.a.w dan para sahabat r.a. Segelintir masyarakat yang terdiri dari para sarjana Islam melihat amalan sebagai budaya bidaah yang tidak berlaku di zaman Rasulullah s.a.w., manakala ajaran tasawuf dan tarekat tidak memiliki dalil yang kukuh dari Baginda Rasulullah s.a.w melainkan suatu kebatilan dan kebimbangan mereka terperangkap dengan bisikan syaitan (Ibnu Jauzi, 2012).

Oleh yang demikian, satu penelitian yang mendalam terhadap latarbelakang, tokoh-tokoh, serta amalan-amalan mereka yang memerlukan kepada penelitian dan penjelasan yang signifikan dengan keadaan dan suasana hari ini. Ini bertujuan bagi mengelak berlakunya fitnah, salah faham serta persepsi negatif yang berterusan. Keadaan seumpama ini merupakan sesuatu yang negatif terhadap hubungan sosial umat Islam serta mewujudkan suasana kekeruhan dalam mempraktikkan amalan murni dalam usaha mencapai husnul khatimah menuju Allah S.W.T. (al-Qusairi, 2011).

Bagi merungkai persoalan dan polemik ini maka Ratib al-Attas ini memerlukan pengesahan dari pihak yang berautoriti dan berwajib samada yang bersifat nasional mahupun internasional di Nusantara.

5.0 KESIMPULAN

Tarekat Alawiyah merupakan salah satu daripada tarekat yang mu'tabar. Kekuatan tarekat ini adalah daripada sudut nasab keturunan sampai kepada Baginda Rasulullah s.a.w dan dalam pelaksanaan ibadah mereka kepada Allah S.W.T. Tarekat ini adalah tarekat yang mudah menyerap dan diterima baik kebanyakan masyarakat Islam Nusantara. Pegangan zahirnya adalah sumber Imam al-Ghazali dengan menghayati kitab-kitabnya. Pegangan batinnya pula merujuk kepada Imam Abu Hasan al-Shadili dari konteks maqam dan halnya.

Lima prinsip asas tarekat yang memastikan bahawa perjalanan tokoh-tokoh mereka jelas dan mengambil langkah demi langkah bagi memastikan perjalanan mereka tidak sesat dan terpesong daripada jalan yang lurus dan benar.

Proses berzikir adalah penyucian batin dari segala kekotoran syirik, nifaq dan pelbagai penyakit hati ibarat pakaian yang kotor perlu dibersihkan secara harian dengan bahan kimia yang berkesan menanggalkan segala kekotoran (Imam Abdul Wahab al-Sharani, 1998; Habib Abdullah bin Alwi al-Haddad, 2010). Zikir-zikir dalam tarekat adalah sebagai alat pendidikan dan senjata kerohanian dalam proses kembara insan menuju Allah S.W.T. Manakala penelitian dan analisa mendalam yang dilakukan terhadap hubungkaitnya doktrin 17 zikir di dalam ratib tersebut, maka jelas terdapat bukti dan dalil kukuh dalam konteks pengambilan sumber utama iaitu al-Quran, al-Hadis dan amalan para ulama dan sama sekali tidak bertentangan dengan hukum syara'. Oleh yang demikian, amalan dan budaya beratib ini adalah salah satu alternatif serta proses pendidikan rohani secara informal yang mampu memberi faedah yang besar iaitu sudut zahir dan batin terhadap pembimbing dan pengamalannya. Bukan sekadar itu sahaja, malah telah mendapat tempat tinggi kedudukannya di hati insan-insan yang selalu berusaha dan bermujahadah untuk memperolehi nilai rahmat dan barakah Allah S.W.T. Habib Umar bin Abdul Rahman al-Attas melalui ratibnya serta tokoh-tokoh sadah Alawiyah lain telah menyumbang jasa yang sangat besar dalam dakwah kerohanian kembara menuju objektif sebagai hamba Allah S.W.T yang faqir di sisiNya.

Rujukan

- Abdul Fatah Haron Ibrahim (2006). Syari'at, Tareqat, Haqiqat dan Ma'rifat: Suatu Analisa Kritis. *Jurnal Penyelidikan Islam*. Malaysia: JAKIM.
- Abdul Hafiz Faraghi Ali al-Qarni (2002). *Prinsip-Prinsip Tasawuf Islam*. Negeri Sembilan: Jabatan Mufti
- Abdul Manam bin Mohamad al-Merbawi (2001). *Tarekat Naqsabandiah Dan Sejarah Kemasukannya Ke Malaysia*. Universiti Malaya: Tesis Doktor Falsafah,
- Abdul Qadir Isa al-Halabi (2001). *Haqaiqi Ani Tasawuf*. Syria: Darul Irfan.
- Abdul Rahman Ibnu Jauzi (2012). *Perangkap Iblis*. Solo Indonesia: Pustaka Arafah.
- Abdul Wahab al-Sharani (2008). *Kashfu al-Ghumah An Jamie al-Ummah*. Beirut: Darul Fikr.
- Abdul Wahab al-Sharani (1998). *Anwar al-Qudsi'ah Fi Ma'rifat Qawaid al-Sufi'ah*. Beirut: Maktabah al-Ma'arif.
- Abdullah bin Alwi bin Muhammad al-Haddad (2010). *Nasaih al-Diniyah Wa al-Wasoya al-Imaniyah*. Jakarta: Darul Hijrah.
- Abdullah bin Muhammad Ba Semaih (1996). *Tafsir Pimpinan Ar Rahman Kepada Pengertian Al Quran*. Kuala Lumpur: Bahagian Hal Ehwal Islam, Jabatan Perdana Menteri.
- Abi Hamid Muhammad bin Muhammad bin Muhammad al-Ghazali (2010). *Bidayah al-Hidayah*. Kedah: Khazanah Banjariyah.
- Abi Talib al-Makki (2010). *Qut al-Qulub Fi Muamalah al-Mahub*. Lebanon: Beirut.
- Abil Qasim Abdul Karim bin Hawazan al-Quaisri (2011). *Risalah al-Qushairi'ah Fi Ilmi Tasawuf*. Indonesia: Dar al-Kutub Islamiyah
- Affifuddin Abdullah bin As'ad bin Ali al-Yafie (2003). *Al-Irsyad wa al-Tatiriz fi Fadli Zikrullah wa Tilawah Kitabl Aziz*. Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah.
- Ahmad bin Zainal Habsyi Ba'Alawi (2007). *Sharah al-'Aini'ah, Nazam Saidina Habib al-Qutb Abdullah bin Alwi al-Haddad*. Surabaya: Darul Ulum al-Islamiyah.
- Al-Bukhari (1993). *Sohih al-Bukhari*. Semarang: C.V As-Syifa.
- Al-Hafidz Abi Naim Ahmad bin Abdullah al-Asfahani (2010). *Hilyah al-Aulia*. Kaherah: Al-Taufikiya.
- Ali bin Hasan bin Abdullah bin Husain bin Umar al-Attas Ba'Alawi al-Hadrami (2007). *Al-Qirtas, Syarah Ratib Imam Umar bin Abdul Rahman bin Aqil al-Attas Ba'Alawi al-Hadrami*. Bogor: Mahaad Huraidah.
- Alwi bin Ahmad bin al-Hasan bin Abdullah bin Alwi al-Haddad Ba'Alawi (2005). *Syarah Ratib al-Haddad*. Tarim: Hadramaut.

- Alwi bin Tohir al-Haddad (1991). *Ukudul Mas Bi Manakib Imam Habib Ahmad bin Hasan bin Abdullah al-`Attas*. Singapura: Cetakan Kerjaya.
- H.M.H al-Hamid al-Husaini (1996). *Perbahasan Tuntas Perihal Khilafiyah*. Bandung: Yayasan al-Hamidiy.
- H.M.H al-Hamid al-Husaini (1999). *Pembaru Abad Ke 17, Imam Habib Abdullah Bin Alwi Al-Haddad, Riwayat, Pemikiran, Nasihat Dan Tarekatnya*. Indonesia: Pustaka Hidayah.
- Haron Din (2008). *Ikhtiar Penyembuhan Penyakit Dengan Ayat-Ayat dan Doa-Doa Mustajab*. Selangor: Persatuan Kebajikan dan Pengubatan Islam Malaysia.
- Jahid bin Sidek (1994). *Shaikh Di Dalam Ilmu Tariqah*. Universiti Malaya: Tesis Doktor Falsafah
- Jalal al-Din al-Suyuti r.a (2001). *60 Hadith Kelebihan Ahli Bait*. Sofa Production.
- Jalaluddin Sheikh Muhammad bin Abdullah bin Sheikh al-Aidrus Ba` Alawi (1995). *Idtho Asrar Ulum al-Muqarabin*. Yaman: Darul Hawi.
- Johari Mat (2005). Selawat ke atas Rasulullah s.a.w.: Antara Ma`tur dan Bukan Ma`tur. *Jurnal Penyelidikan Islam*. Hal.173-188. Selangor, JAKIM.
- Khadher Ahmad & Ishak Sulaiman (2012). Sihir Dan Rawatan Menurut Perspektif Ibn Qayyim al-Jawziyyah (691H/1292M-751H/1350M): Satu Analisa. *Jurnal ILIM*, 19–38. Selangor. JAKIM. Hal.
- Mahmod Hamdi Zaqquz (2012). *Mausuaat al-Tasawuf al-Islami*. Kaherah: Darul Kutub al-Masriyah.
- Mohd. Murtadza bin Haji Ahmad (2008). *Penjanaan Tariqah Tasawuf Dalam Pembangunan Rohani Negara*. Negeri Sembilan Darul Khusus: Jabatan Mufti.
- Muhammad bin Abu Bakar al-Sibli Ba` Alawi (1982). *Al-Masra al-Rawi Fi Manaqib al-Saddah al-Kiram Aali Abi Alawi*. (t.tp).
- Muhammad Fuad Abdul Baqi (1991). *Al-Mu`jam al-Muhfaris Lil Alfaz al-Quran al-Karim*. Kaherah: Darul al-Hadith.
- Muhammad Fuad bin Kamaludin (2008). *Rahsia Ketuhanan Dalam Syarah Hikam Sheikh Ibnu Atoillah Al-Sakandari*. Selangor: Abnak Printing.
- Muhyiddin Al-Nawawi (2000). *Terjemahan Al-Azkar, Pilihan Dari Kalimat Rasulullah S.A.W*. Kuala Lumpur: Pustaka Antara Sdn. Bhd.
- Nurulwahidah Fauzi, Tarek Ladjal, Tatiana A. Denisova, Mohd Roslan Mohd Nor, Aizan Ali Mat Zin (2013) Malaysia Tareqat Alawiyah as an Islamic Ritual Within Hadhrami's Arab in Johor. *Middle-East Journal of Scientific Research*, 14 (12), 1708–1715. Department of Islamic History and Civilization, Academy of Islamic Studies, University Malaya, 50603 Kuala Lumpur.
- Othman bin Napiah (2002). *Ar-Rabitah Dalam Ilmu Tasawuf*. Universiti Malaya: Tesis Doktor Falsafah.
- Sha`rani (2006). *Al-Tobaqah al- Kubra*. Beirut: Darul Kutub al-Ilmiyah.
- Sri Muliayati (2004). *Mengenal & Memahami tarekat-tarekat Muktabarah di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media.
- Sulaiman Shakib bin Mohd. Noor (2011). *Membina Model Khidmat Nasihat Keluarga Islam di Masjid-Masjid Daerah Negeri Johor*. Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Doktor Falsafah.
- Syed Abdul Rahman bin Muhammad bin Hussin al-Mashor (1984). *Syamsu al-Zahirah Fi Nasabi Ahli Bait Min Bani `Alawi*. Jeddah: Alimu al-Ma`rifah.
- Syed Abdullah bin Alwi bin Hasan al-`Attas (1968). *Sabil al-Muhtadin Fi Dhikri Adi`ah al-Ashab al-Yamin*. Mesir: Kaherah.
- Syed Hasan bin Muhammad al-`Attas (1996). *Umar Bin Abd. Rahman, Kisah Dan Sejarah Al-Qutub Al-Anfas Habib Umar Bin Abd. Rahman, Pengasas Ratib Al-`Attas*. Singapura: Masjid Ba` Alawi.
- Syed Hasan bin Muhammad al-`Attas (2008). *Tarekat `Alawi`ah Latarbelakang dan Bentuk Amalan. Siri Penjelasan Tasauf*. Johor: Jabatan Agama Johor.
- Syed Hasan bin Muhammad bin Salim al-`Attas (1997). *Kelebihan Ratib, huraian Ratib Habib Umar bin Abdul Rahman al-`Attas*. Singapura: Masjid Ba` Alawi.
- Umar bin Hafidz (2011). *Cahaya Hati*. Jawa Timur: Pustaka Basma.
- Umar Ibrahim (2000). *Thariqah `Alawi`ah*. Indonesia: Penerbit Mizan.
- Zain bin Ibrahim bin Sumaith (t.t). *An Nujumu az-Zahirah Li Salik Torekil Akhirah*. (t.tp)
- Zain bin Ibrahim bin Sumaith Ba` Alawi al- Hasani (2005). *Manhaj al-Sawi Syarah Usul Tarekah as-Sadah Aali Ba` Alawi*. Tarim: Darul Ilmu wat Dakwah.
- Zulkifli Mohamad (2009). *Soal Jawab A-Z Tentang Tasawuf Tapi Anda Tiada Tempat Bertanya*. Kuala Lumpur: Telaga Biru.